



دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: کاربرد آمار در مراقبت بهداشتی      کد درس: (۰۵) رشته و مقطع تحصیلی: ارشد انفورماتیک پزشکی      ترم: اول

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری / ۲      دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹      زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ۱۲-۱۰

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۱۰۴۸

مدرس یا مدرسین: دکتر الهام مسرت - دکتر جعفری

شماره جلسه	هدف کلی: اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی،...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی (مکان آموزش)	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	مروری بر آمار توصیفی و مفاهیم کاربردی احتمال متغیرهای پیوسته و گسسته توزیع نرمال	دانشی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	وایت برد- کامپیوتر	پرسش و پاسخ ارائه تمرین
جلسه دوم	آشنایی با محیط SPSS ورود داده و محاسبه آمار توصیفی و فواصل اطمینان آمار توصیفی در زیرگروه ها رسم نمودار و جدول	دانشی - مهارتی	تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	حضور به موقع و مشارکت فعال	کلاس	۱۲۰	پروژکتور وایت برد رایانه	پرسش و پاسخ ارائه تمرین
جلسه	کار با داده در SPSS	دانشی - مهارتی	تدریس	حضور به موقع و	کلاس	۱۲۰	پروژکتور	پرسش و پاسخ

سوم	محاسبه متغیرهای جدید- دسته بندی مشاهدات مفاهیم آزمون فرض			مشارکت فعال	مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات		ارائه تمرین	وایت برد رایانه			
جلسه چهارم	انجام آزمون های میانگین تک و دو در SPSS			تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	دانشی- مهارتی	پرسش و پاسخ ارائه تمرین	پروژکتور وایت برد رایانه	۱۲۰	کلاس	حضور به موقع و مشارکت فعال
جلسه پنجم	انجام آزمون میانگین چند نمونه ای ANOVA در SPSS آزمون های تعقیبی در ANOVA			تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	دانشی- مهارتی	پرسش و پاسخ ارائه تمرین	پروژکتور وایت برد رایانه	۱۲۰	کلاس	حضور به موقع و مشارکت فعال
جلسه ششم	مرور انواع ضرایب همبستگی مروری بر رگرسیون خطی ساده			تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	دانشی- مهارتی	پرسش و پاسخ ارائه تمرین	پروژکتور وایت برد رایانه	۱۲۰	کلاس	حضور به موقع و مشارکت فعال
جلسه هفتم	رگرسیون خطی چندگانه Dummy variable پیش فرض ها و نحوه ی چک کردن آنها تفسیر ضرایب			تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	دانشی- مهارتی	پرسش و پاسخ ارائه تمرین	پروژکتور وایت برد رایانه	۱۲۰	کلاس	حضور به موقع و مشارکت فعال
جلسه هشتم	خطر نسبی- نسبت شانس رگرسیون لجستیک و تفسیر ضرایب			تدریس مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	مشارکت دادن دانشجو در مباحث پاسخ به سوالات	دانشی- مهارتی	پرسش و پاسخ ارائه تمرین	پروژکتور وایت برد رایانه	۱۲۰	کلاس	حضور به موقع و مشارکت فعال

جلسه نهم	هدف کلی: انتخاب موضوع اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - با معیارها و فاکتورهای موثر بر انتخاب موضوع آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارایه مثال	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه دهم	هدف کلی: نگارش بیان مسئله اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - با نحوه نگارش مقدمه بیان مسئله آشنا شوند. - با نحوه نگارش مشکل پژوهشی یا حل مشکل پژوهشی آشنا شوند. - با نحوه نگارش اهمیت و ضرورت مشکل پژوهشی آشنا شوند. - با نحوه نگارش مواجهه فعلی با مشکل پژوهشی آشنا شوند. - با نحوه نگارش عوارض و عواقب مشکل پژوهشی آشنا شوند. - با نحوه نگارش عواملی که می تواند بر روی مشکل و عوارض آن و یا بر روی نحوه مواجهه فعلی تاثیرگذار بوده و یا مرتبط باشد؛ آشنا شوند. - با نحوه نگارش نقطه تاریک و یا وجود تناقضات یا اختلاف نظرهای موجود درباره موضوع اصلی پژوهشی آشنا شوند. - با ارایه تصویر روشن و نسبتاً کاملی از طرح پژوهشی آشنا شوند. - با نحوه نگارش فواید متصور از نتایج احتمالی پژوهش آشنا شوند. - با نحوه نگارش زمینه ای برای ادامه تحقیق فعلی پژوهشی آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارایه مثال	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه یازدهم	هدف کلی: نگارش مولفه های پروپوزال اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - با نحوه نگارش سوالات، اهداف، فرضیات پژوهشی آشنا شوند. - با نحوه نگارش متغیرها، تعاریف عملی و نظری آنها آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارایه مثال	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- با انواع مطالعات پژوهشی آشنا شوند.</li> <li>- با نحوه ترسیم گانت چارت آشنا شوند.</li> <li>- با ملاحظات اخلاقی در طرح پژوهشی آشنا شوند.</li> <li>- با نحوه نگارش و تعیین هزینه طرح پژوهشی آشنا شوند.</li> <li>- Case Study در ابعاد بالا را تحلیل نمایند.</li> <li>- با روش های نمونه گیری آشنا شوند.</li> <li>- با ابزار گردآوری داده و سنجش اعتبار آن آشنا شوند.</li> <li>- با روش های گردآوری داده های پژوهش آشنا شوند.</li> <li>- با ابزارها، تکنیک ها و آزمون های آماری (با محوریت SPSS) آشنا شوند.</li> <li>- Case Study در ابعاد بالا را تحلیل نمایند.</li> </ul>	
جلسه دوازدهم	هدف کلی: مروری بر متون، استراتژی های جستجو و منبع نویسی اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - با ساختار مروری بر متون آشنا شود. - با نحوه رفرنس نویسی مجله، کتاب، سایت الکترونیک و ... آشنا شوند. - با فرایند و نحوه جستجو در منابع الکترونیک آشنا شوند. - ابزارهای مدیریت منابع اطلاعاتی (با محوریت EndNote) را بشناسند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارائه مثال	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه سیزدهم	هدف کلی: مدیریت پایان نامه اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - با روند ثبت پروپوزال در بستر الکترونیک آشنا شوند. - با روند داوری پروپوزال (با محوریت پژوهان) آشنا شوند. - با آیین نامه نگارش پایان نامه آشنا شوند. - با نحوه نگارش ۵ فصل پایان نامه (به ویژه نتایج کار و بحث و نتیجه گیری، روند قیاس مطالعات، محدودیت های طرح و نحوه ارائه پیشنهادات کاربردی برای پژوهش های آتی آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی

جلسه چهاردهم	هدف کلی: مقالات پژوهشی اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارایه مثال	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه پانزدهم	هدف کلی: اخلاق در پژوهش اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی، ارایه مثال	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه شانزدهم	هدف کلی: جمع بندی و نتیجه گیری کل محتوای درسی، مروری بر آمادگی فراگیر برای آزمون نهایی اهداف اختصاصی: - تمام مباحث جلسات گذشته را مرور نماید. - رفع اشکالات و ابهامات فراگیر در مورد محتوای دروس و آزمون نهایی - مرور نکات تکلیف نهایی دانشجویان		سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۲	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه هفدهم	آزمون پایانی							

**\* لطفا به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود.**

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : در نظر گرفتن ۰/۵ نمره برای حضور منظم در کلاس و به ازای هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره کسر می گردد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
نمره ) ، تکلیف هفتگی ( ۲ نمره ) ؛ تکلیف نهایی ( ۸ نمره )  
بارم : شرکت فعال در مباحث درسی، ارائه تکلیف کلاسی و پرسش و پاسخ ( ۲

بارم : آزمون پایانی ( ۸ نمره)

ب) پایان دوره

❖ منابع اصلی درس ( رفرانس ):

- مرتضی قوجزاده. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی
- کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی
- دکتر وحیده زارع. استراتژی و فنون جستجوی اطلاعات پزشکی در وب
- دکتر سهیلا کوشا. روش تحقیق در علوم پزشکی
- دکتر لطیف گچکار. روش شناسی تحقیق سطح اول

- Update Health Research References (Book, Article, Report, Thesis, Project, Manual and ...)